

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	吴郭泉	性 别	男
出生年月	1965 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现 任 党 政 职 务	党委副书记、校长
现从事工作及专长	高等教育管理、旅游管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021 年“西部地方本科高校转型发展‘三聚焦三协同’人才培养模式的探索与实践”获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第一）；</p> <p>2. 2017 年“新建地方本科院校应用型人才培养的理论与实践探究”获广西高等教育自治区级教学成果奖三等奖（排名第二）。</p> <p>3. 2012 年“互动双赢—地方经济社会发展与构建区域高校人才培养模式的研究与实践”获广西高等教育自治区级教学成果奖二等奖（排名第三）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	<p>1. 2012 年起至今担任贺州学院党委副书记、校长，负责本项目顶层设计，指导并亲自参与制定项目改革及实践方案，组织项目实施、总结和改进。学校出台了《贺州学院全面深化综合改革方案》《贺州学院深化创新创业教育改革实施方案》等系列项目方案。引领学校广泛实施提高本科教学质量行动、现代产业学院建设等教育教学改革，确保项目顺利推进并取得实效。</p> <p>2. 深化项目研究和实践，主持教育部“新工科”项目 2 个（结题 1 项）、省级教改重点项目 1 项，出版项目实践研究专著 1 部。主持“西部地方本科高校转型发展‘三聚焦三协同’人才培养模式的探索与实践”获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖。</p> <p>3. 负责项目成果的应用与推广。将项目成果在校内广泛应用，取得一批标志性教学成果，学校获批 5 个国家级、11 个自治区级一流专业建设点和 3 个自治区级示范性现代产业学院；学校顺利通过教育部本科教学合格评估、审核评估。多次应邀到西部地方本科院校、全国相关会议作经验交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(2)完成人姓名	黎琼锋	性别	女
出生年月	1969年 03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校党委常委、副校长
现从事工作及专长	高校教学与教育管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获广西高等教育自治区级教学成果三等奖（主持）； 2012年被评为广西高校教学名师，2013年被评为自治区优秀教师； 2012年获广西高等教育自治区级教学成果一等奖（排名第五）； 2014年获广西第十三次社会科学优秀成果三等奖； 2021年获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第二）； 2021年获广西高等教育自治区级教学成果一等奖（排名第二）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.主要参与研究方案的设计、实施。分管教学工作期间，负责指导并参与制定学校教学改革方案，设计教学改革实施路线，统筹协调多部门、二级学院资源，全面推进校内教育教学改革；分管科研工作期间，指导制定科研管理、一流学科建设及服务地方的相关制度，推动应用型学科建设，提升高校服务地方水平，确保科教协同取得明显成效。</p> <p>2.负责凝练教育教学改革的理论成果。形成系列高水平教学理论文章，在《国家教育行政学院学报》《高等工程教育研究》等核心期刊发表并获得广泛关注，在《广西日报》理论版发表文章《“三聚焦·三协同”助推高校内涵式发展》。</p> <p>3.负责成果的总结申报、推广应用和后续相关研究。应邀到多所院校讲学和开展经验交流。主要参与并指导完成广西高等教育本科教改工程项目“基于产教深度融合的创新创业教育管理服务平台建设与实践探索”及“从‘新建本科’到‘新型大学’跃迁——地方本科院校转型发展样本探索”等项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	朱其现	性别	男
出生年月	1968年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委常委、副校长
现从事工作及专长	地方本科院校转型发展研究、本科教学管理、创新创业教育组织实施、“互联网+”大学生创新创业大赛指导		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年12月获得广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖（排名第五）； 2021年12月获得广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第三）； 2021年12月获得广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖（排名第一）。		
主要贡献	<p>1. 主要参与研究方案的设计、实施。2012—2017年任教务处处长，负责组织实施全校教学改革；现分管学校教学与创新创业教育工作，大力推进产教融合，先后与凤凰教育、中兴通讯等国内外知名企业建立行业学院，大力推进协同育人协同创新人才培养模式改革；成功组织申报并获批3个自治区级示范性现代产业学院，获批5个国家级11个自治区级一流专业建设点。推动基于课堂、基地、平台和园区“四位一体”的创新创业教育体系改革。几年来，学校获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛共获国赛1金2银9铜和省赛40金62银241铜；</p> <p>2. 主持教育部思想政治精品项目1项，区级教改项目2项，获区级教学成果奖一等奖1项，参与一等奖1项、二等奖2项、三等3项。参与学校建成2个国家备案博物馆1个非遗馆。主讲《壮美广西》《百年风华正青春》特色思政课和大学生创新创业课；</p> <p>3. 负责成果的推广应用，应邀到多所地方高校介绍创新创业教育经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(4)完成人姓名	杨雄珍	性别	女
出生年月	1966年1月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校督导
现从事工作及专长	本科教学及教学管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年“西部地方本科高校转型发展‘三聚焦三协同’人才培养模式的探索与实践”获广西高等教育教学成果奖特等奖(排名第四)。</p> <p>2. 2021年“非遗传承融入民族地区高校人才培养体系的构建与实践”获广西高等教育教学成果奖一等奖(排名第三)。</p> <p>3. 2012年“构建‘立体联通’创新实践平台,协同培育‘科学素质教育’人才”获广西高等教育教学成果特等奖(排名第五)。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 历任学校教务处副处长、规划办副主任、产教融合与创新创业中心主任、二级学院院长、教务处处长,在各个管理岗位上,围绕项目的开展,开拓性地组织学校的课程建设、专业建设、教育教学改革、教学评估、创新创业教育、教学管理等各项工作,取得系列标志性成果,得到教育部合格评估、审核评估专家的高度认可。</p> <p>2. 负责成果的策划、组织实施、实践检验、成果凝练等工作;负责制定学校转型发展规划、高质量人才培养三年行动方案、“十四五”人才培养与专业建设等系列规划以及产业学院建设等系列管理办法,确保了项目的有效实施。</p> <p>3. 深化项目研究和实践,获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖2项(排名第五、第四)、一等奖1项(排名第三)。主持完成广西科技开发项目2项,广西教育厅教改项目2项。获广西高校教育教学软件应用大赛优秀奖1项,指导学生参加各级各类学科竞赛和创新创业大赛多次获奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(5)完成人姓名	麦茂生	性别	男
出生年月	1969年12月	最后学历	硕士
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委统战部部长
现从事工作及专长	从事高校本科教学、行政管理，高等教育管理研究		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获广西教学成果二等奖（排名第一） 2. 2021年获广西教学成果特等奖（排名第五） 3. 2019年获广西教学成果一等奖（排名第二） 4. 2017年获广西教学成果一等奖（排名第三） 5. 2018年指导学生获全国大学生艺术展演一等奖（排名第三） 6. 2020年指导学生获中国“互联网+”大赛省赛金奖、国赛铜奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 学术研究成果明显，有力支撑项目实施。一直从事地方本科院校战略发展和应用型人才培养研究，主持纵向、横向项目 20 多个，经费 160 多万元，发表论文 30 多篇，主持及参与项目获广西教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项。为本项目成果奠定坚实基础，并不断深化项目研究和实践。</p> <p>2. 积极组织教学改革，有效推进项目实践。任校长助理期间，协管学校教学工作，用本成果指导学校改革发展实践，强基础、促教改、创特色，取得一批标志性教学成果，2019 年圆满通过教育部本科教学工作审核评估。使本项目得以实践应用、并不断总结、改进和推广。</p> <p>3. 成果凝练贡献突出，力助申报项目实施。在从事行政管理工作中，长期负责或参与学校发展规划、综合改革等重大方案的制定及组织实施，不断凝练和深化本项目的研究和实践，参与实施“三聚焦三协同”人才培养创新模式，是本项目成果凝练的主要贡献者。负责项目申报书撰写等，是项目申报工作的主要负责人之一。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(6)完成人姓名	顾永安	性别	男
出生年月	1967年5月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	应用型院校研究中心主任
现从事工作及专长	应用型院校发展研究、高等教育管理研究		
工作单位	常熟理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,江苏省高校教学优秀成果奖二等奖;2013年,中国高等教育学会第八届优秀高等教育科学研究成果三等奖;2014年,江苏省哲学社会科学优秀成果奖三等奖;2016年,河南省高等教育教学成果奖一等奖;2017年,江苏省高等教育教学成果奖一等奖;2018年,国家高等教育教学成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责本成果的理论研究。主持“高等教育大众化背景下新建本科院校转型发展研究”(国家社科基金项目)、“中国新型大学研究”(教育部人文社科项目)等10多项,在《高等教育研究》《中国高教研究》等发表论文100多篇,其中,CSSCI收录26篇,核心期刊27篇,重要报刊5篇;在国家级出版社出版专著2部,有效指导西部地方本科高校转型发展。</p> <p>2. 负责转型发展的决策咨询。2013年以来,参与贺州学院、普洱学院、铜仁学院等西部应用型高校发展规划、转型发展方案、产业学院建设、创新创业教育等指导,转型理论研究成果有效转化为学校决策和转型实践。</p> <p>3. 参与本成果总结工作。对转型发展理论和实践探索进行梳理、概括、凝练。</p> <p>4. 参与本成果的推广。应邀在第四届西部高教论坛、中德应用型高等教育国际论坛、全国新建本科院校工作研讨会等做相关专题报告200多次,为本成果在西部及全国应用型本科院校产生重要影响作出了贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2022年10月14日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（7）完成人姓名	黄文炎	性别	男
出生年月	1965 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教师发展中心主任
现从事工作及专长	教学评估、教学行政管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017 年获广西高等教育创新创业教育教学成果三等奖（排名第九）。 2. 2021 年获广西高等教育教学成果特等奖（排名第六）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为本成果研究方案设计和实施的主要参与者，主要贡献：</p> <p>1. 负责转型发展顶层设计落实工作。包括产教融合、校企合作模式设计及重大合作项目的组织和实施工作；参与合作办学、共建专业，协同育人的人才培养模式的顶层设计，是“两院一体”教学组织管理模式设计、实施主要参与者。</p> <p>2. 参与“四位一体”创新创业教育体系的建设。负责创新创业教育改革各项制度的制定并组织实施；主持完成国家级众创空间申报并获批。</p> <p>3. 主持完成教育厅教改项目《转型发展背景下的后发展地区地方院校产教融合人才培养模式长效机制的构建——以贺州学院为例》，参与完成教育厅教改重点项目《广西新建本科院校教学质量保证体系的研究与实践》和教育部“新工科”项目《新工科背景下经济欠发达地区地方本科院校协同育人模式改革与实践项目》；主持完成广西科技计划项目（广西科技基地和人才专项）《贺州学院众创空间服务能力提升建设》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(8)完成人姓名	缪川	性别	男
出生年月	1977 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	发展规划与教学评估中心主任
现从事工作及专长	教育管理，高等教育研究		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与《西部地方本科高校转型发展“三聚焦三协同”人才培养模式的探索与实践》获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第七）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>自 2016 年起，任学校发展规划与教学评估中心副主任、主任。作为项目组成员，参与本项目的论证、研究与实施。</p> <p>1. 负责学校发展规划的调研、起草、编制，为推动学校建设地方特色的高水平地方应用型大学，培养应用型人才做好参谋。</p> <p>2. 参与本成果中的产教融合、校企合作前期论证工作，为“两院一体”教学组织管理体制进行了探索。</p> <p>3. 参与“基于地方高校转型发展的实践教学改革研究”“从‘新建本科’到‘新型大学’跃迁——地方本科院校转型发展的样本探索”“转型发展视角下地方高校青年教师本科教学胜任力提升研究”“高校地方特色课程资源开发研究”等广西高等教育本科教改工程项目研究。</p> <p>4. 参与本成果的梳理与总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



主要完成人情况（不超过 15 人）

第(9)完成人姓名	陈雄章	性别	男
出生年月	1962年6月	最后学历	研究生/硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	高校管理、历史文化研究		
工作单位	南宁学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>曾获得省部级以上教学科研成果奖励 10 多项。近年主要获奖有：</p> <p>1. 2019 年《“多元合作，深度融合”推进应用型高校人才培养模式转变的探索实践》获广西高等教育自治区级教学成果一等奖（排名第一）；</p> <p>2. 2020 年个人专著《变道超车-新型应用技术大学建设探索》获广西第十六次社会科学优秀成果二等奖；</p> <p>3. 2021 年《“双主体、共利益、深融合”产业学院建设的探索实践》获广西高等教育自治区教学成果一等奖（排名第一）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责南宁学院转型发展、人才培养工作顶层设计，推进教学改革，开展校企“多元合作，深度融合”，推进人才培养模式转变的人才培养改革实践。</p> <p>2. 主要参与本项目的研究方案的设计、实施，负责南宁学院校企合作、产教融合总体设计与推进。先后兼任南宁学院创新创业教育学院院长、数字经济现代产业学院院长，积极探索现代产业学院建设。</p> <p>3. 负责项目理论与总结。主持自治区教改重点项目：《推动新建本科高校走应用技术大学道路的若干关键问题研究与实践》《现代产业学院建设过程中参与建设各方利益机制构建及调适的实践研究》。出版专著《变道超车-新型应用技术大学建设探索》、发表产教融合相关的 10 篇论文、从 2013 年起连续 8 年作为副主编主持编撰研究应用型高校建设及转型发展的 8 本论文集，均是本项目的主要理论总结成果及重要支撑成果。</p> <p>4. 负责项目推广应用。先后 32 次在国家与自治区平台推广南宁学院应用型高校建设、转型发展做法与经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022 年 10 月 8 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(10)完成人姓名	彭正松	性别	男
出生年月	1964年 06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	西昌学院党委书记
现从事工作及专长	高等教育管理；农业生物技术人才培养		
工作单位	西昌学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2009年获国务院政府特殊津贴。</p> <p>2. 2010年“人工合成小麦优异基因发掘与川麦42系列品种选育推广”获国家科技进步二等奖。</p> <p>3. 2022年“凉山彝区应用型农科人才协同培养体系构建与实践”获四川省教学成果二等奖。</p> <p>4. 2018年“民族地区地方本科院校应用型转型发展的探索与实践”获四川省教学成果二等奖。</p> <p>5. 2018年获批为四川省学术技术带头人。</p> <p>6. 2022年入选全国生物技术行业教学指导委员会委员。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责成果在西昌学院的推广应用，强化顶层设计，深入推进本校建设高水平应用型大学。以科学的事业发展规划引领学校的高质量发展，明晰发展定位，确立发展目标，厘清发展思路，制定发展方略，坚持地方性、应用型、协同化办学，推进落实《西昌学院高水平应用型大学建设方案》，立足新发展阶段，走出了一条立足凉山、服务区域、强化应用、突出特色的应用型发展之路。</p> <p>2. 以四川省、教育部和国家民委共建西昌学院为契机，探索出该成果对培养服务西部少数民族地区的应用型人才培养模式。深入推进应用型人才培养改革，构建德智体美劳全面发展的高质量应用型人才培养体系，创新应用型人才培养模式，实现专业链与产业链、创新链的对接，培养了大批服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。</p> <p>3. 承担完成该成果的部分推广和宣传工作，通过在主流媒体报道、教育教学会议上介绍与研讨，使成果获得社会高度评价，并被部分高校采纳接受、借鉴应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月12日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(11)完成人姓名	侯长林	性别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委副书记、校长
现从事工作及专长	高等教育管理、高等教育研究		
工作单位	铜仁学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年，“应用型大学视域下新建本科院校办学定位选择”获第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖； 2. 2020年，“应用转型是在坚守大学根本前提下的转型”获贵州省第十三次哲学社会科学优秀成果一等奖； 3. 2021年，《应用型高校“金课”建设研究》获贵州省第五届教育科学研究优秀成果一等奖； 4. “铜仁学院教学服务型大学理论与实践探索”获贵州省第九届高等教育教学成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 全面负责学校应用转型的顶层设计，推动人才培养模式改革、产教融合、科教融合、校际合作，负责各种规章制度、建设标准、评价标准的理论指导。 2. 系统开展应用转型理论研究和应用推广。主持完成全国教育科学课题“贵州省应用本科校政企耦合型社会服务模式建构研究”等2项。先后在《教育研究》《教育发展研究》等学术刊物和《人民日报》《光明日报》等报纸发表“应用型大学视域下新建本科院校办学定位选择”“利用山区优势资源建设特色地方高校”等应用转型学术论文和理论文章30余篇，有多篇论文被中国人民大学复印资料等转载。在全国、全区的相关会议上介绍经验，引起了同行的高度认同并产生一定的社会反响。 本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(12)完成人姓名	刘兴元	性别	男
出生年月	1974年1月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高等教育管理、化学		
工作单位	普洱学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获批云南省高等学校卓越青年教师。 2. 2011年获批云南省教育系统优秀共产党员。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为普洱学院教务处处长，主要参与项目的设计、研究和实践。</p> <p>1. 对成果设计、研究做出积极贡献。深入理解项目的人才培养目标和人才培养理念，参与制订地方高校应用型转型发展改革方案，设计教学改革实施路线，组织开展专家咨询，研究改革目标和具体思路，推进方案有效实施。</p> <p>2. 对成果实践探索做出积极贡献。组织制订应用型人才培养方案，构建应用型课程体系，组织课程教学和实践教学团队建设，完善实践教学环节，探索地方特色课程、创新创业教育课程进课堂、进基地、进平台，强化专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程衔接，推进产教融合、专创融合改革。</p> <p>3. 对成果推广应用做出积极贡献。对成果进行理论总结，形成并公开发表《以应用能力提升为导向的食品类专业人才培养体系探索与实践》、《立足“四个评价”，全面推进高校教育评价体系建设》、《对地方本科高校转型发展策略的研究》等多篇教育教学论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(13)完成人姓名	江浩	性别	男
出生年月	1980年8月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级工艺美术师	现任党政职务	产教融合与创新创业中心主任、教务处处副处长（兼）
现从事工作及专长	产教融合校企合作、创新创业教育、瑶族服饰文化研究及文创产品开发		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年获广西高等教育创新创业教育教学成果二等奖（主持）； 2. 2018年指导项目获全国第五届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊一等奖； 3. 2019年参与“应用型高校产教融合的创新实践项目”获创客中国高校组特等奖； 4. 2019年获评广西“优秀教育工作者”称号 5. 指导项目获历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛金奖1项、银奖1项、铜奖3项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与构建了涵盖：课堂、基地、平台、园区“四位一体”贺州学院特色创新创业教育体系。促进创新创业教育融入专业教育、融入思政教育、融入人才培养全过程，持续推进“课程双创”教学改革。 2. 组织协助师生项目参加历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获区赛40金62银241铜，国赛1金2银9铜好成绩。其中在2020年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，本人指导项目“扶摇织梦”获得红旅赛道金奖，项目获得大赛唯一“社区治理奖”，学校获得“青年红色筑梦之旅”赛道先进集体奖，学校实现了大赛金奖与单项奖零的突破。 本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(14)完成人姓名	邓晖	性别	男
出生年月	1972.02	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委办、校长办主任
现从事工作及专长	高校思想政治教育、行政管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012 年广西高等教育自治区级教学成果奖二等奖（参与）； 2. 2019 年参与“应用型高校产教融合的创新实践项目”获创客中国高校组特等奖（排名第六）； 3. 参与《西部地方本科高校转型发展“三聚焦三协同”人才培养模式的探索与实践》获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第九）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 历任学工处处长、招就处处长党委办公室、校长办公室主任等职务，在各个管理岗位上，围绕项目的开展，严抓学生思想政治教育，促进学风建设，在学生管理、创新就业、学校对外对内协调工作等方面工作，取得较好的成果。</p> <p>2. 负责学校发展规划的调研、协调工作，为推动学校建设地方特色的高水平地方应用型大学，培养应用型人才做好参谋。</p> <p>3. 参与本成果的部分材料准备与总结工作，承担完成该成果的部分推广和宣传工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：邓晖</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(15)完成人姓名	谢雪清	性别	女
出生年月	1974年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委常委 宣传部部长
现从事工作及专长	宣传思想工作		
工作单位	贺州学院党委宣传部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与《西部地方本科高校转型发展“三聚焦三协同”人才培养模式的探索与实践》获广西高等教育自治区级教学成果奖特等奖（排名第十）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责组织开展“三聚焦三协同”高质量应用型人才培养创新实践成果和特色的宣传推广。其中在中国教育报、广西日报理论版刊发了本成果主持人、主要完成人（排名第二）署名的理论文章《“三聚焦”“三协同”破解地方高校转型之困》《“三聚焦·三协同”助推高校内涵式发展》，在光明日报、中国教育报、广西日报头版等主流媒体刊发了本人署名的《找出西部地方本科高校协同育人“新路子”——贺州学院构建转型发展“三聚焦三协同”人才培养模式》《贺州学院创新人才培养模式走出高质量转型发展之路——扎稳服务地方经济社会发展之根》等一批通讯报道，产生了一定的社会影响。</p> <p>2. 作为思想政治工作归口管理部门，大力推进“三全育人”综合改革，入选教育部“三全育人”综合改革试点院（系）1个、思政工作精品项目1个，第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院（系）2个；负责建设管理的学校官方微信推文获全国高校网络教育优秀作品推选展示活动二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(16)完成人姓名	何利娟	性别	女
出生年月	1989年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处 教学研究科科长
现从事工作及专长	教学研究与改革/高等教育管理		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年“西部地方本科高校转型发展‘三聚焦三协同’人才培养模式的探索与实践”获广西高等教育教学成果奖特等奖（排名第12）。 2. 2021年“非遗传承融入民族地区高校人才培养体系的构建与实践”获广西高等教育教学成果奖一等奖（排名第13）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>任教务处教学研究科科长，在推动学校专业建设、课程建设、人才培养模式改革等方面发挥基础性作用，取得了一系列标志性成果。</p> <p>1. 开展专业建设，组织一流专业申报，获批5个国家级一流专业建设点和16个广西一流专业建设点，推进学校2个师范类专业通过二级认证，组织申报自治区示范性产业学院获批3个，培育和组织教学成果申报取得自治区级特等奖零的突破；</p> <p>2. 推进课程改革，培育优质课程，通过校企合作为自治区级13门一流课程和在线课程提供高质量服务，组织广西课程思政示范课程申报获批2门，开展区级教改项目申报获批近60项。</p> <p>3. 主持“五育并举”相关区级教改项目1项，“课程思政”相关课题2项，发表人才培养模式改革等文章6篇。</p> <p>4. 在本项目的创新实践中，进行了地方应用型人才培养模式研究，组织了20次国家级教学成果申报工作推进会，负责制定人才培养方案指导性意见、论证框架图、集合作院校之力汇编支撑材料、上传系统。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况（不超过 15 人）

第(17)完成人姓名	韦小梧	性别	男
出生年月	1978年10月	最后学历	大学本科
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	网络信息中心主任
现从事工作及专长	校园网络和信息管理系统管理/计算机辅助教学		
工作单位	贺州学院网络信息中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成省级教改项目《基于 Moodle 的教师专业技能训练评价系统开发与实践研究》研究，对师范生技能训练和提升开展探索；</p> <p>2. 受聘为“广西中小学教师信息技术应用能力提升工程”自治区级核心专家团队成员，开展基础教育信息技术应用及推广路径研究，对人才培养的评价方法和模式进行相关研究并取得经验；</p> <p>3. 完成贺州学院信息化建设“十四五”规划编写工作，对学校应用型人才培养的教学资源和信息化环境进行规划设计；</p> <p>4. 参与本项目数据总结和分析工作，完成项目运行网站制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(18)完成人姓名	余长庚	性别	男
出生年月	1974年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长(主持工作)
现从事工作及专长	高等学校教师、电子信息工程		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获广西高等教育自治区级教学成果奖二等奖(排名第一)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为第一参与者，参与教育部首批“新工科”研究与实践项目——新工科背景下经济欠发达地区地方本学院协同育人模式改革与实践(教高厅函〔2018〕17号)的研究。</p> <p>2. 作为第一参与者，参与教育部第二批新工科研究与实践项目——新工科背景下地方高校现代产业学院建设探索与实践——以贺州学院现代产业学院构建为例(E-GXHPY20200425)。</p> <p>3. 主持广西高等教育本科教学改革工程项目两项。</p> <p>4. 负责教学改革框架的设计审定和改革实施的指导。</p> <p>5. 推进新工科实践平台建设。</p> <p>6. 负责新工科政策研究及咨询工作。</p> <p>7. 作为贺州学院中兴通讯信息学院副院长，负责通信工程、物联网工程专业的产教融合、校企合作整体方案的顶层设计。</p> <p>8. 确立通信工程、物联网工程专业课程教学改革和实践的主导思想。</p> <p>9. 总体设计策划教学改革各个环节的实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：           年    月    日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(19)完成人姓名	赖裕福	性别	男
出生年月	1994年1月	最后学历	大学本科
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	贺州学院党办校办秘书科科长
现从事工作及专长	高校教育、行政管理与创新创业教学工作		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年, 指导大学生创新创业获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖1项(排名第二); 2. 2020年, 指导学生获“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖1项、银奖1项; 3. 2020年, 获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西优秀创新创业导师称号; 4. 2020年, 被认定为“广西火炬创业导师”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与研究方案的设计与实践, 协助开展创新创业教育改革实践及大学生“青年红色筑梦之旅”等活动。 2. 主要参与研究项目的数据收集、创新创业园区与基地建设等工作, 并担任创新创业课程教师。 3. 协助完成改革成果的理论研究与实践。2018—2020年, 参与完成广西教改项目《基于产教融合的创新创业教育管理服务平台建设与实践探索》(项目编号: 2018JGA282), 本人排名第三。2021年, 所参与的广西高等学校教学改革工程项目《应用型本科高校“四位一体”创新创业教育体系的改革与实践——基于西部地方本科高校办学资源禀赋客观现实的研究》获批重点项目立项(项目编号: 2021JGZ162), 本人排名第二。 本人签名: _____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(20)完成人姓名	胡晓敏	性别	女
出生年月	1970年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高等教育管理、教学工作评估		
工作单位	南宁学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获广西教育先进工作者称号； 2. 2012年，《民办高职院校计算机类专业实践教学体系构建的探索与实践》获广西高等教育自治区级教学成果三等奖（排名第三）； 3. 2013年，获评全国高校教师网络培训工作先进个人； 4. 2019年，《“多元合作，深度融合”推进应用型高校人才培养模式转变的探索实践》获广西高等教育自治区级教学成果一等奖（排第二）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 在南宁学院向应用技术大学转型发展的关键时期，本人作为教学管理部门的主要领导干部，积极参与地方高校转型发展探索与实践，按照“三聚焦三协同”转型发展新思路，推进教学管理工作改革，制定了一批适应“多元化、双主体”办学的教学管理制度。 2. 参与本项目的研究。作为主要成员参与完成自治区教改项目《推动新建本科高校走应用技术大学道路的若干关键问题研究与实践》《“多元合作、深度融合”推进应用型高校人才培养模式转变的探索实践》，对地方本科高校转型发展、校政企产教融合教育进行探索。发表与本项目研究相关论文《应用技术大学人才培养的认识与探索》等2篇。 3. 参与本项目实施。承担“自治区级大学生校外实践教育基地苏州高博软件校外实践教育基地”项目负责人；协助推进“双主体、共利益、深融合”产业学院建设人才培养模式改革，构建产业学院教学质量保障体系。 本人签名： 2022年10月8日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第( 21 )完成人姓名	边仕英	性别	女
出生年月	1966 年 03 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教育心理学三级教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高等教育管理；教育心理学		
工作单位	西昌学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2007 年专著《21 世纪大学的发展》获四川省哲学社会科学优秀成果三等奖； 2. 2018 年“民族地区教师教育类专业应用型人才一体化课程体系的构建与实践”获四川省第八届高等教育教学成果三等奖（主持人）； 3. 2022 年“民族地区小学全科教师‘三位一体’立体式人才培养模式的改革与实践”获四川省第九届高等教育教学成果二等奖（主持人）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 在学校党政领导下负责成果在西昌学院教育教学中的具体推广应用，协调各部门、各学院认真贯彻落实《西昌学院高水平应用型大学建设方案》，积极推进本校应用型人才培养改革实施。 2. 负责学校应用型人才培养改革中各类教学管理规章制度、建设标准、评价标准的制定与实施。 3. 负责学校应用型人才培养方案的修订，深入推进应用型人才培养改革，构建德、智、体、美、劳全面发展的高质量应用型人才培养体系，创新应用型人才培养模式。 4. 近年来学校教改成绩显著，近 2 届获省级高等教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等和三等奖 15 项。个人主持 5 项四川省高等教育教学改革质量工程项目；所负责的小学教育专业是四川省一流专业；主讲《社会心理学》为四川省线下一流本科课程。  本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(22)完成人姓名	龚静	性别	女
出生年月	1974年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高校教学与教育管理、计算机教育		
工作单位	铜仁学院教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年,“地方高校‘一流学科’的成长逻辑与路径探讨”获铜仁市哲学社会科学优秀成果奖二等奖(排名第一); 2. 2021年,“联合培养研究生‘Y’型聚集态教育实践模式”获得第四届贵州省研究生教学成果奖三等奖(排名第四); 3. 2022年,“指向核心素养的高中数学深度学习教学模式——基于铜仁十年的探索与实践”获得2022年贵州省中小学(幼儿园)教学成果特等奖(排名第八)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 学习借鉴“三聚焦三协同”经验,结合学校实际,推进专业建设、课程建设、教育教学改革的方案设计、组织实施、跟踪改进,构建人才培养的制度保障体系。</p> <p>2. 开展教育教学改革理论与推广应用。重视理论引领改革实践,完成《地方新建本科高校应用转型的理论与实践探索——铜仁学院“山”字型人才培养模式》专著一部,“山”字型人才培养模式研究国家级项目1项,围绕人才培养主题发表论文6篇。论文“地方高校‘一流学科’的成长逻辑与路径探讨”“深度学习的生发逻辑、教学模型与实践路径”“计算思维能力发展模型与教学程序研究”发表于CSSCI期刊,转引频次分别为10、27、47。重视成果的推广与应用,多次在国家级会议、省级会议、校级会议作专题报告、经验交流。其中,2019年,受邀在全国新建本科院校联席会议暨第十九次高层峰会做报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第( 23 )完成人姓名	白应华	性 别	男
出生年月	1963 年 8 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	高等教育管理、历史学		
工作单位	普洱学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年,《走向世界的普洱——普洱发展战略研究》获云南省第十八次哲学社会科学优秀成果奖(排名第三)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要参与改革论证、设计、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协调学校相关部门通力合作,组织项目教学改革的基本理念与指导思想形成。</li> <li>2. 负责按照项目教学改革指导思想组织制定教学改革的基本政策与保障机制。</li> <li>3. 组织落实本成果的实施,完成各项相关协调工作,作好经验总结。</li> <li>4. 组织并参与本成果实施的总结报告。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 12 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（24）完成人姓名	蒲日材	性别	男
出生年月	1972 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教育与音乐学院院长
现从事工作及专长	高等教育研究与文学教学		
工作单位	贺州学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年“西部地方本科高校转型发展‘三聚焦三协同’人才培养模式的探索与实践”获广西高等教育教学成果奖特等奖（排名第 11）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与项目的研究与实施。</p> <p>1. 曾在教务处担任相关工作，主要参与研究高等教育改革政策和转型发展的改革思路，制定与之相适应的人才培养方案指导意见。</p> <p>2. 作为二级学院院长，开展课堂教学改革和校内外实习实践基地建设，加强学生实践操作能力的培养，落实项目实施。</p> <p>3. 配合相关职能部门，制定转型发展改革的相关政策与保障机制。落实项目实施，作好经验总结。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	贺州学院	主管部门	广西壮族自治区教育厅、贺州市人民政府
联系人	何利娟	联系电话	0774—5228656
传真	0774—5228605	邮政编码	542899
通讯地址	广西贺州市西环路 18 号，贺州学院教务处		
电子信箱	hzgys7312@163.com		
主要贡献	<p>贺州学院作为西部地方本科院校，通过创新并实践“三聚焦三协同”应用型人才培养模式，人才培养质量得到显著提高。</p> <p><b>1. 谋划战略，制定战术。</b>学校重视做好顶层设计，以建设特色鲜明的地方高水平应用型大学为目标，开展了系列教育教学改革思想大讨论，召开了六次教学工作大会，出台实施了教学改革综合方案、振兴本科教育行动计划等系列方案、制度、办法，给予“三聚焦三协同”本科教学改革坚实的政策保障和措施保障。</p> <p><b>2. 汇集资源，形成合力。</b>学校先后设置产教融合与创新创业中心、教师发展中心、高等教育研究中心，加强资源整合，加大改革力度。学校加大资源配置、经费保障的支持力度，有效保障改革方案顺利进行。建成 13 个校企协同育人实践平台和 7 个行业学院，获 3 个自治区级示范性现代产业学院。</p> <p><b>3. 持续推进，创新实践。</b>学校每年设定一批教改项目持续推进应用型人才培养改革实践，不断总结、创新、推广成果的辐射应用，人才培养质量不断提高，并产生重要的社会影响。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	常熟理工学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	姚勤	联系电话	0512-52251111
传真	0512-52251113	邮政编码	215500
通讯地址	江苏省常熟市南三环路99号		
电子信箱	gya@cslg.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>常熟理工学院为本成果的主要完成单位之一。</p> <p>学校2004年在全国率先研究并实践转型发展,得到了教育部和全国应用型本科高校的高度评价。我校确立应用型本科高校“发展共同体”的理念,指导引领西部应用型本科高校转型发展。</p> <p>1.理论研究引导。校领导及应用型院校研究中心顾永安教授团队10多年来数十次到贺州学院等西部应用型高校通过学术报告、专题研讨等方式,传授新建本科院校转型发展、应用型高等教育相关理论,以科学先进的理论帮助西部高校解放思想、更新观念、形成共识。</p> <p>2.转型实践指导。我校近10次接待贺州学院、数十次接待西昌学院、南宁学院等西部应用型高校来校考察,也曾多次到铜仁学院、普洱学院等数十所西部应用型高校现场考察指导,在转型发展的顶层设计、内涵建设、条件建设、体制机制以及学校办学发展的定位、目标、战略、理念、路径、举措、方法等方面,我校都毫无保留地给予了有效的指导,为西部应用型高校顺利转型及高质量发展提供了有力支持。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月12日</p>		

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	南宁学院	主管部门	广西壮族自治区教育厅
联系人	胡晓敏	联系电话	0771-5900859
传真	0771-5900859	邮政编码	530200
通讯地址	南宁市邕宁区龙亭路8号南宁学院行政楼		
电子信箱	503258223@qq.com		

主 要 贡 献	<p>南宁学院作为国家首批应用技术大学、广西整体转型发展试点学校，升本以来，借鉴贺州学院“三聚焦三协同”应用型人才培养经验，积极探索培养模式改革。</p> <p>1. 开展“多元合作，深度融合”校企合作，推进人才培养模式转变。学校主动服务区域重点产业发展战略，先后与300多家企业建立产学研合作关系，形成的“八个共”为特征的协同育人机制逐步成熟。</p> <p>2. 开展“双主体、共利益、深融合”产业学院建设探索实践。先后与科大讯飞等知名企业合作共建4个现代产业学院，建立协同发展机制，打通了校企之间的资源共享通道、人才互联互通通道、实习实训实践通道、产学研用创通道、就业创业通道“五条通道”，在同类院校中起到较好的示范引领作用。</p> <p>3. 项目研究总结，集结出版了《产教融合创新发展新体验》等论文集8本、专著《变道超车-新型应用技术大学建设探索》。</p> <p>4. 推广应用。陈雄章副校长先后32次在各类平台上推广介绍产教融合应用型人才培养模式的做法与经验。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月10日</p>
------------------	--

### 主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	西昌学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	边仕英	联系电话	13881585591
传真	0834-2580001	邮政编码	615000
通讯地址	四川省西昌市安宁镇学府路1号西昌学院教务处		
电子信箱	865416955@qq.com		
主要贡献	<p>协同贺州学院进行地方本科院校应用型人才培养改革与实践，共同形成该项成果，承担并完成了该成果在西昌学院的实践应用并在同行中和媒体上推介。</p> <p>基于西昌学院是四川省、教育部和国家民委共建的地方本科院校，探索该成果对培养西部民族地区应用型人才的实践价值和具体路径。遵循该成果改革的基本思路，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，契合新时代高等教育高质量发展的要求及规律，以科学的事业发展规划引领西昌学院的高质量发展。探索实施国家教育现代化推进工程，深入推进高水平应用型大学建设，以立德树人为根本任务，以转型发展为主线，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以队伍建设为抓手，走出了一条立足凉山、服务区域、强化应用、突出特色的应用型发展之路，为“三区三州”的凉山彝区培养了大批高质量的应用型人才，助力脱贫地区的乡村振兴，为推动治蜀兴川再上新台阶、谱写社会主义现代化凉山篇章做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月12日</p>		

### 主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	铜仁学院	主管部门	贵州省教育厅
联系人	龚静	联系电话	15117700099
传真	0856-5222556	邮政编码	554300
通讯地址	贵州省铜仁市川硐教育园区，铜仁学院教务处		
电子信箱	996075565@qq.com		
主 要 贡 献	<p>铜仁学院作为西部地方高校，在转型发展中，加强理论研究、校校合作，结合自身情况，实践贺州学院“三聚焦三协同”应用型人才培养模式，创新教育教学改革，持续推进人才培养质量提升。</p> <p><b>1. 产教融合，协同育人。</b>推进“引社会服务之水，灌人才培养之田”协同育人模式，与华为、市食药监局等区域内外行业企业，合作共建特色学院、产教融合示范专业，形成多元参与、共建共享、深度合作的应用型人才培养合力。</p> <p><b>2. 校地融合，协同创新。</b>对接区域发展需求，建设“梵净农业生态、梵净文化生态”等四大学科专业群，涌现了“科技扶贫六兄弟、金刚石博士、稻蛙教授”等典型，初步形成校地协同创新的内生发展动力。</p> <p><b>3. 专创融合，协同发展。</b>构建“山”字型人才培养模式，创新创业教育贯穿人才培养全过程，增加研究性、创新性、综合性学习内容。2018年以来，学生参加创新创业训练项目、教师科研等高阶学习达100%，学生学科竞赛、大创项目是改革前的3.5倍。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

### 主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	普洱学院	主管部门	云南省教育厅
联系人	刘兴元	联系电话	13987095576
传真	0879-2304275	邮政编码	665000
通讯地址	云南省普洱市思茅区学院路6号, 普洱学院教务处		
电子信箱	453780489@qq.com		
主 要 贡 献	<p><b>1. 应用型人才培养模式逐渐形成特色。</b>紧扣国家创新发展驱动战略, 围绕“应用型、地方性、民族性、国际化”办学定位, 主动适应区域经济转型升级对创新型、应用型、复合型人才需求, 创新应用型人才培养模式, 坚持产教融合、校企合作, 逐步摸索并形成了自身的办学特点。</p> <p><b>2. 应用型人才培养质量逐渐获得社会认可。</b>建立以校外实习基地共建、专业指导委员会共建、人才培养方案共同开发设计、教育教学人才共同培养、毕业生共同推荐就业的六共一体应用型人才培养模式, 培养“地方离不开、行业都认可、国际能交流”的高素质应用型人才。</p> <p><b>3. 应用型人才协同育人实践显成效。</b>不断完善和优化专业人才培养方案, 创新应用型人才培养模式, 优化应用型教学体系和内容, 积极与广西贺州学院等西部高校开展教育教学合作, 积极支持“三聚焦三协同”高素质应用型人才的相关教学实践。学校所采取的上述一系列措施为本成果的形成、发展和最终完成提供了充分的实践基础。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年    月    日</p>		

#### 四、推荐单位意见

（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见。）

推  
荐  
意  
见

贺州学院为深入实施振兴中西部高等教育战略，解决西部地方本科院校普遍面临的办学资源不足、服务地方能力不强、人才培养支撑不力等问题，在国内东部转型示范高校引领支持下，联合西部地方本科院校探索了“三聚焦三协同”高质量应用型人才培养模式，这一人才培养模式是高等教育普及化背景下推进西部地方本科院校内涵发展的创新实践，顺应了新时代新发展格局的战略方向，契合了新时代振兴中西部高等教育的发展要求，突破了西部地方本科院校办学发展困境，蹚出了一条西部地方本科院校高质量发展的新路子。

该成果理念先进、思路清晰、举措有效、创新性强，具有很强的推广应用价值。我厅同意推荐该项成果申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日

