

贺 州 学 院 文 件

校教〔2020〕22号

关于印发《贺州学院深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量三年行动方案 (2020—2022年)》的通知

各部门、各二级单位:

现将《贺州学院深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量三年行动方案(2020—2022年)》印发给你们,请认真遵照执行。

贺州学院

2020年9月4日

贺州学院深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量三年行动方案

(2020—2022 年)

为深入贯彻全国、全区教育大会精神，以及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《中国教育现代化 2035》和教育部、自治区教育厅对深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的新精神新要求，结合我校实际，特制定本行动方案。

一、总体目标

全面深化本科教育教学改革，通过三年的努力，形成特色鲜明的应用型大学教育教学体系，教学中心地位更加牢固，人才培养质量不断提高。实现立德树人上新水平，学科建设和科学研究水平及社会服务能力显著提升，一流专业和一流课程建设取得新突破，现代信息技术与教育教学深度融合，师资队伍结构得到改善，教师教育教学水平得到有效提升，“产教融合+”协同育人不断深化，质量保障体系更加完善，质量文化建设成效明显，培养的学生品德好、基础实、专业精、创新创业能力强，在基层留得住、用得上、社会满意度高，适应地方和区域经济社会发展的需要。

二、主要行动

(一) 实施思想政治教育教学改革行动

1. 行动目标

落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，打造一流思政课程；全面推进课程思政建设，课程思政有机融入课程教学全过程；构建“十大”育人体系，强化“以文化人，以文育人”，形成全员全程全方位育人大格局。

2. 主要任务

（1）全面落实思想政治理论课改革创新工作实施方案，深化部校共建马克思主义学院建设。加大思政课教师引培、激励力度，建设1-2个“名师工作室”，打造“名师示范课堂”。提升《壮美广西》特色思政课质量，推广培育一批特色品牌课程。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，挖掘地方特色文化资源，完善特色实践教学体系，推出一批思政课特色工作案例。改革思政课质量监控和评价体系，切实改进教学方式，不断增强思政课亲和力、针对性。

（2）出台贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》的实施方案，制定课程思政教学体系和评价激励机制。建设“课程思政研究中心”，编制《课程思政元素汇编》，开发建设课程思政网络资源平台，深入挖掘、梳理各类课程蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学全过程。试点先行，遴选培育一批“课程育人示范学院”，立项一批课程思政建设项目，选树一批课程思政教学团队，推出一批课程思政示范课程，以点带面推进全校课程思政教学改革。

（3）深入实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，构建“十大”育人体系。充分发挥教育部“三全育人”综合改革

试点院（系）文化与传媒学院的示范引领作用，培育建设 2-3 个校级、区级“三全”育人示范学院。培育建设一批“十大”育人体系示范项目，重点在课程育人、实践育人、文化育人、资助育人、组织育人等方面形成一批特色育人品牌，申报全区高校思想政治工作精品项目。培育选树 1-2 个校级、区级育人示范团队、示范岗。

（责任单位：党委宣传部、党委组织部、教务处、科研处、学生工作处、团委、马克思主义学院及其他各二级学院、公共基础教学部）

（二）实施一流专业建设行动

1. 行动目标

以社会需求为导向，不断优化专业布局，建设与产业链、创新链相衔接的专业集群。入选全国本科高校一流专业建设点 1-2 个；新增自治区本科高校一流专业 10-12 个；通过师范类专业二级认证 1-2 个；通过工程教育专业认证 1-2 个。

2. 主要任务

（1）加强学科引领专业发展建设。充分发挥学校院士工作站、广西重点实验室、广西工程技术中心等省级学科平台在专业建设和创新人才培养中的作用，推进“卓越计划”人才培养。按照扶需、扶特、扶优的原则，突出重点，强化应用，不断凝练学科方向，加强学科创新实践平台和专业内涵建设，大力发展应用型学科专业，形成相互支撑、协调发展的学科专业结构布局。

（2）坚持服务面向建设专业集群。主动对接广西经济社会

发展需求和粤港澳大湾区等重大战略需求，主动服务广西东融战略和贺州市“广西东融先行示范区”建设，聚焦地方优势产业，构建特色鲜明、优势突出、与经济社会发展紧密结合的大食品、大材料、大文旅、大教育、大信息等专业集群，为地方和区域产业发展培养应用型特色专门人才。

（3）实施《贺州学院一流本科专业建设方案》。以区级一流专业建设为抓手，对照国家一流本科专业建设的标准，着力加强自治区级一流专业建设，建设一批在区域内特色鲜明、产业行业结合度高、具有一定影响力的专业，力争通信工程、食品科学与工程等专业入选全国本科高校一流专业建设点。

（4）实施《贺州学院师范类专业认证实施方案》和《贺州学院工程教育专业认证实施方案》。加强专业内涵建设，在扎实推进汉语言文学、小学教育等师范类专业认证工作以及通信工程、食品科学与工程等工程教育专业认证工作基础上，逐步全面开展专业认证工作。

（责任单位：教务处、科研处、党委教师工作部、人事处、发展规划与评估中心、公共基础教学部、各二级学院）

（三）实施一流课程建设行动

1. 行动目标

课程建设的基础地位得到强化，课程体系得到进一步优化，课程质量明显提升，至 2022 年，入选国家级一流课程 1-2 门、新增自治区级一流课程 6-8 门。

2. 主要任务

（1）优化课程结构、完善课程体系。立足经济社会发展需求和应用型人才培养目标，合理调整公共课、专业基础课和专业课比例结构，完善课程体系，修订课程质量标准，整合课程内容，合理增加课程难度促进学生能力和综合素质的培养。

（2）优化教材选用和强化教材育人功能。落实教育部《普通高等学校教材管理办法》，健全教材审核选用机制，规范审查程序，确保选用教材政治方向正确、内容科学，确保高水平教材进课堂，避免教材建设功利化倾向。重点抓好统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的工作，强化教材育人功能。

（3）实施《贺州学院一流课程建设工作方案》。加强公共基础课改革，创新文化传承课程改革，按照一流课程建设的标准，分层推进校级、区级、国家级一流课程建设和遴选，建设一批具有高阶性、创新性、挑战度的课程，努力完成各层级一流课程建设任务。

（责任单位：教务处、公共基础教学部、各二级学院）

（四）实施人才培养模式改革行动

1. 行动目标

初步构建多样化的人才培养模式，产教城融合更加深入，协同育人成效更加明显，现代产业学院建设成为自治区乃至国家级示范性标杆，转型发展实现内涵式提升。

2. 主要任务

（1）推进教学模式和考核评价改革与创新。主动改革传统的教与学形态，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，推进翻

转课堂、混合式教学等新型教学模式的运用。以能力培养为核心，深化实验实践教学改革，促进应用型人才的培养。改革考核评价方式，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，将与课程相关的技能测试、学科竞赛、学术论文、职业资格证书、专利和成果等纳入课程考核体系。

（2）实施分层次分类别人才培养。大力开展新工科、新文科、新农科、新商科建设，加快培养适应新兴产业和新业态需求的应用型专业人才。对标国家“六卓越一拔尖”计划2.0，推进卓越创新人才培养。实行大学英语课程教学改革，提高大学英语四六级等级考试的过级率。实施考研工程，加强考研学生辅导和培训，提高学生考研的报考率和升学率。积极拓展留学生教育和国际合作办学，组织优秀学生到境内外高校研学，扩大学生学习视野。

（3）加快现代产业学院的建设。按照国家现代产业学院建设建设的标准，规划学校现代产业学院的建设布局，瞄准区域产业发展整体规划，推进“引企入教”，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习平台，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，形成产业链、创新链、教育链有效衔接机制，力争获批自治区乃至国家级现代产业学院。

（3）深化产教科教融合协同育人，促进学校的深度转型。根据自治区关于地方应用型本科院校建设标准，深入推进学校内涵式的转型发展，实现真转型、转真型、转成型。在充分用好现

有协同育人平台、创新基地和省级科研实践平台，发挥好现有行业学院作用的同时，积极推进智能制造、人工智能等新专业的平台建设。进一步深化校政、校企、校校合作，积极构建全方位、全过程、深融合的协同育人新机制，推动协同育人实践向更高层次和更大空间拓展，形成以“八个共同”为核心内容的产教融合升级版，促进学校科研优势转化为创新人才培养优势。

（4）大力开展教育教学改革研究。加强本科教学改革工程研究和谋划，整合团队，凝聚合力，提高教育教学改革研究水平。推进校本研究，组织开展新工科、转型发展、创新创业等方面的高水平教学优秀成果培育工作，争取国家级研究项目和教学成果奖实现零的突破。

（责任单位：教务处、科研处、学工处、产教融合与创新创业中心、公共基础教学部、各二级学院）

（五）实施创新创业教育改革行动

1. 行动目标

实现创新创业教育融入人才培养全过程，学生创新意识、创新创业能力得到加强。“互联网+”大赛实现国家级金奖零的突破，学校重新进入学科竞赛排名 300 强。

2. 主要任务

（1）加强“四位一体”的创新创业教育体系建设。发挥创新创业学院的作用，用好用活创新创业园，加强二级学院创新创业教研室建设，打造一支专兼结合的创新创业导师队伍，提升创新创业教育教学质量。建设优质创新创业课程，深入推进创新创

业课程体系、教学方法、实践训练的改革，挖掘和充实各类课程的创新创业教育资源，将创新创业教育真正融入人才培养全过程，全方位培养学生创意思维、创新精神和创业实践能力。

（2）以赛促学、以赛促教、以赛促练。优化师生创新创业教育和学科竞赛考核评价机制，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，各类各级学科竞赛齐头并进。整合全校学科和协同创新平台的优势资源，深挖地方文化特色资源，加强项目培育和储备，有针对性的扶持学生创新创业重点团队，持续推进国家级大学生创新创业训练计划，实现“互联网+”大赛国家级金奖零的突破。

（3）打造学科专业竞赛“一院一品”。充分发挥学科专业竞赛在创新人才培养中的作用，积极打造二级学院精品赛事，实现“一院一品”，广泛组织参加系列大学生学科专业竞赛，提高参赛项目质量和竞争水平，实现学校重新进入学科竞赛排名 300 强。

（责任单位：产教融合与创新创业中心、教务处、教师发展中心、公共基础教学部、各二级学院）

（六）实施教师教育教学能力提升行动

1. 行动目标

师资队伍结构得到优化，基层教学组织活力得到激发，教师发展中心作用发挥更加凸显，教师教育教学能力得到提升。到 2022 年，新增自治区教学名师 1 人，双师型教师占专任教师比例达 50%以上。

2. 主要任务

(1) 不断优化师资队伍结构。通过外引内培，优化教师队伍的学历、年龄、职称结构，师生比控制在 1:20 以内。加强“双师型”教师队伍建设和柔性师资引进，打造专兼结合的应用型创新人才培养导师队伍。积极培育校级、区级，乃至国家级教学名师。充实、配强、用好教学基层管理队伍，为他们提供更多更好的发展空间。

(2) 加强教师教学能力培养工作。建立新入职教师教学准入制度，继续实施青年教师导师制，以研讨课、观摩课、集体备课评课等强化专业教研室活动。充分发挥教师发展中心的作用，广泛开展教师培训、教学咨询和教学改革研究，以及教学竞赛、教师培训、进修挂职、教学名师评选、教师传帮带、教学大讲堂等活动，促进教师整体教学水平提升和教学能力发展。

(3) 加强教师管理服务工作。制定教师留得住、能作为的有效方略，创造更多更好的教师事业发展平台和空间。增强尊重、关心和爱护人才意识，积极解决教师在工作、生活上的困难和问题。营造积极向上、和谐幸福的工作和发展环境，激励广大教师投身教学和教学改革研究。

(责任单位：教师发展中心、党委教师工作部、人事处、教务处、公共基础教学部、各二级学院)

(七) 实施教风学风建设提升行动

1. 行动目标

构建多维度的教师教学激励机制，形成教师潜心育人的良好

教风，加强学生学业管理，形成爱学、乐学、会学的优良学风，有效提高教学质量和学习效果。

2. 主要任务

（1）加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，进行师德考核和师德失范行为处理，推动师德建设常态化、长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，形成爱教、乐教、优教的良好教风。

（2）加强优良学风建设。加强对学生学习过程的管理，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，实施学生学业预警。严把考试关，严格过程考核，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。严把毕业出口关，取消毕业前补考等“清考”行为。严把学位授予关，修订学士学位管理办法，严格学士学位标准和授权管理。引导广大学生把更多的时间和精力用于刻苦学习。同时，鼓励和支持学生积极考研。

（3）完善新时代教师评价办法。明确教师的岗位职责和任职条件，落实教授为本科生上课制度。加强对教师育人能力和实践能力的评价与考核，以及教师教育教学业绩考核，杜绝“水课”、打造“金课”。在教师专业技术职务晋升中践行本科教学工作考评一票否决制，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据。

（责任单位：党委宣传部、党委教师工作部、人事处、学生工作处、教务处、团委、教师发展中心、公共基础教学部、各二级学院）

（八）实施教学信息化建设行动

1. 行动目标

建设智慧校园，构建教学资源共享有效机制，实现信息化技术与教育教学深度融合。

2. 主要任务

（1）大力推进智慧校园建设。加快数字化校园基础设施的升级、改造、完善，建成支持多业务承载的新一代校园网络系统和校园信息化体系，从信息化教学条件建设、数字教学资源建设、教学管理信息化建设、师生信息化素养提升等方面进行科学规划，有效推进学校教学信息化建设。

（2）实施《贺州学院在线教学管理办法》。巩固和扩大新冠肺炎疫情防控期间学校在线教学取得的成果，加强教师教学信息化技术培训，鼓励广大教师利用信息技术创新课堂教学模式，大力开展线上、线上线下混合和虚拟仿真实验项目建设，促进信息化技术与教学的深度融合。

（3）积极打造“互联网+教育”智慧课堂。鼓励更多教师参加网络教学资源开发，实现教学资源整合和共享。用好小班化教室、智慧教室、虚拟仿真实验平台、智慧共享实验室，提高教学资源共享率和利用率，提高课程教学质量。

（责任单位：网络信息中心、教务处、国有资产管理办公室、公共基础教学部、各二级学院）

（九）实施教学质量保障体系建设行动

1. 行动目标

建立全链条多维度闭环的内部教学质量评价与制度保障体系，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。

2. 主要任务

（1）完善质量保障体系。修订完善本科教学质量标准，继续实施《贺州学院教师教学质量评价办法》，充分运用信息化技术，实施教学全程化质量监控。建设一支专兼结合的教学督导队伍，加强督教督学督管。

（2）实行年度专业评估和专业排名。以学校年度专业评估和专业排名作为专业调整、资源配置的重要依据。有效运用教学基本状态数据、本科教学质量报告、专业评估、评教评学等信息，强化质量持续改进，形成质量保障各环节的有效闭环。

（3）重视质量文化建设。营造以提高教学质量为共同目标的质量文化氛围，强化人才培养中心地位，突出学生中心、产出导向、持续改进，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为。

（责任单位：党委宣传部、教务处、党委教师工作部、人事处、发展规划与教学评估中心、教师发展中心、公共基础教学部、各二级学院）

三、组织保障

（一）强化组织领导

成立深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量工作领导小组，全面统筹、规划和指导本科教育，研究决定本科教育的重大事项。

（二）明确主体责任

学校工作领导小组定期专题研究本科教育，及时协调解决本科教育重点难点问题。各部门、各二级学院要加强教职工对抓好本科教育工作的责任感、使命感和紧迫感，以学生为中心，以本科教学为核心，不断增强育人意识和育人本领。各二级学院要切实担起责任，把深化本科教育教学改革作为学校“一把手工程”，组织实施好本科教育工作。

（三）加大经费保障

优先保障本科教学经费，确保本科教学经费及各项教学资源建设经费作为年度财务预算安排的重点，足额安排并及时拨付。充分利用中央财政支持地方高校建设经费、自治区各项专项经费，积极争取各种社会资金和资源，为学校本科人才培养提供经费保障。

（四）强化监督落实

将抓好本科教育工作，提升人才培养质量作为衡量二级学院办学水平、业绩考核、领导班子考核的重要指标。实行各二级学院院长抓本科教学工作年度述职。对存在本科教育认识不到位、投入精力不到位、履行本科教育教学职责不到位、建设任务进展严重滞后、建设任务完成不到位等问题的责任人进行约谈和整改，牢固确立本科教育教学的中心地位。